



## 正向卡通人物及獎勵貼紙、獎勵卡計劃 鼓勵同學各展潛能



米仔和迦迦陪伴同學們一起愉快成長。



陳芷珊主任

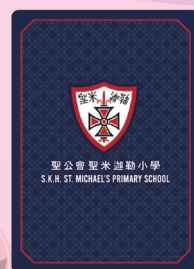
為配合正向教育的推廣，學校推出了獨一無二的校本正向貼紙，當中由同學熟悉的正向卡通人物「米仔」、「迦迦」及「Michael」帶出正向訊息，老師會善用獎勵貼紙在同學的手冊及課業上表揚同學的優秀表現。

稍後學校更會推出一系列的校本正向閃卡，讓同學透過實踐正向行為蒐集各種繽紛的獎勵閃卡，其中有限量版「免罰金牌」，期待同學們都能透過多元化的正向獎勵計劃，在求學及品行上追求卓越，收穫快樂。

大家有信心取得所有閃卡嗎？



多款造型貼紙，全方位嘉獎同學們的好表現。



## 禁毒教育@模擬法庭2.0

簡栢熙主任

本年度學校參與善導會舉辦的「禁毒教育@模擬法庭2.0」，學生就著一宗有關青少年販運毒品的案件進行審訊比賽。為了令學生能更深入了解香港司法的審訊程序，學生親身進入高等法院進行聽審，法律導師亦到校為學生進行了為期八星期的法律訓練，內容包括法律詞彙、法律禮儀等等。最後在校進行模擬法庭比賽，比賽評審（法官角色）由正式大律師擔任，比賽亦邀請了其他學生擔任陪審員。學生非常投入整個活動，他們在完成活動後能夠深入地理解法律的原則和香港司法的審訊程序。



學生進行「拆解迷途」的角色扮演活動。

非以役人 乃役於人



參賽同學與評審大合照。



學生正在進行模擬法庭比賽。



學生正在認真地討論案情。



學生參觀高等法院。



# 香港非遺與葉問詠春計劃



學生參加詠春繪本工作坊。



家長和學生一同合力完成詠春繪本圖書。

**簡栢熙主任**  
本校參加由田家炳基金會資助，香港樹仁大學新聞與傳播學系主理的「香港非遺與葉問詠春」項目，項目包括詠春師傅到校計劃、參觀詠春拳館、繪本工作坊等。這些活動讓學生了解葉問詠春的發展歷程、基本原理及武德，提高他們對中華傳統文化的興趣。透過知識轉移，讓詠春師傅在學界教授基本詠春拳法，透過繪本教材等輔助教學，致力保育與傳承傳統武術。



學生細心聆聽師傅講解詠春及葉問的歷史。



學生參觀詠春拳館。



全體小五學生跟隨師傅進行「小念頭」練習。

由師傅親自教授「木人樁」的練習技巧。



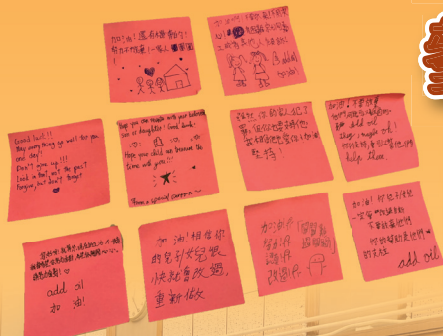
# 參觀前北九裁判法院

簡栢熙主任

本校學生參加由善導會主辦的前北九龍裁判法院導賞活動，活動主要以體驗形式進行，學生會體驗被捕人士由囚車送抵法院等候上庭、由特別通道進入法庭的被告欄等候審判，以及在羈留室等候的過程，活動中他們更有機會與更生人士進行傾談。活動後，學生都深深體會到犯法所帶來的後果。



學生在羈留室細心聆聽更生人士「細強」的親身經歷分享。



同學寫給在囚人士或其家人的一些鼓勵說話。



學生體驗在法庭證人欄的感受。



在「毒舌大狀」的拍攝場景來一張大合照。

## IDK 互動禁毒劇場



活動後與劇組人員大合照。

「IDK互動禁毒劇場」以香港戒毒會註冊社工鄭明輝的親身戒毒經驗作為藍本，並以大富翁遊戲為主題，模擬青少年於青春期面對不同人生挑戰及抉擇所帶來後果。整個互動劇場體驗旨在令到觀眾能夠從中獲得啟發，學會「I do know」而並不是「I don't know」，面對毒品誘惑的時候，作出正確的選擇，堅決拒絕毒品。



劇組與學生進行互動。



劇組人員示範遊戲玩法，學生認真聆聽。



同學們非常積極參與活動。



# 編程活動及機甲大師

冼信匡老師

Robomaster機甲大師是近年學界新興的機械人競技活動，當中集結了機械工程、編程技能、人工智能及電子競技於一身。在活動中，學生需學習編程知識讓機械人能完成不同任務，亦需為機械人進行改裝優化機械人完成任務的能力，更重要的是能讓學生培養團隊合作的精神。上年度首次體驗這項活動，同學們均表演得十分雀躍，在各項比賽中取得了不錯的成績。本年度學校將完善比賽設備，讓更多學生有機會在課後時間參與及體驗這項活動。



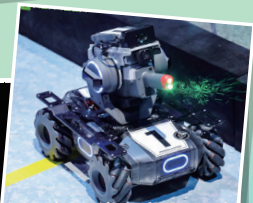
比賽需要學生冷靜分析及團隊合作。



導師在賽後與學生進行檢討。



透過電子競技，讓學生體驗編程的樂趣。



透過編程進行射擊任務。



一年一度的Robomaster機甲大師學屆大賽。



首度參與全港大賽，並成功打入八強賽事。



在分區賽中勇奪各個獎項。



在小學分組賽中成功以首名出線。

## 矩形編程

袁錫輝老師

本校將編程活動融入到不同的數學課堂，以鍛鍊學生運算思維及解難能力。在矩形編程的教學活動中，學生分組運用「思、討、享」的合作學習模式，一起規劃編程機械人的行走路線並畫出幾何圖形。趣味遊戲的學習方式讓學生能深化課堂所學的知識，並且培養空間感、加強邏輯力。



學生認真商討如何達成目標。



學生從參與中愉快學習。



學生用心思考機械人行車路線。



學生期待最終成果。

## 創作巡迴音樂劇

彭歡歡老師

本校邀請夢飛行合家歡劇團到校為小一至小三學生演出互動教育音樂劇《語文特工隊-毛筆奇俠》，劇中的「毛筆奇俠」為學生開啟了寫作之門。學生透過觀看音樂劇及完成延伸工作紙，感受到「只要願意細心留意身邊事物，作多角度思考，人人都可以成為小作家」。

## 《語文特工隊-毛筆奇俠》



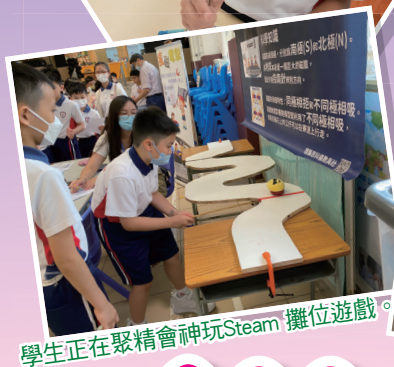
學生參與即興表演。



學生透過音樂劇學習寫作技巧。



# STEAM Day



何筱媚主任

今年6月，我校進行了一個Steam Day的活動，當天學生透過不同活動學習到科學知識及理論，還有Steam技能。我們會在課室製作Steam產品，有：2000小時環保壁燈、偏心寵物開派對、神舟沖天汽火箭，製成產品更會在班房進行比賽，氣氛相當熱鬧和開心。學生更有機會欣賞到創意科學展品的介紹，這些展品乃全球科學館常採用之同類儀器，學生還動手製作一款當中的Steam展品。最後，學生更可到不同的Steam攤位遊玩，玩耍之餘，又可以學習更多科學知識，真是一舉兩得。從遊戲中，更獲得有小禮物，實在開心極了！



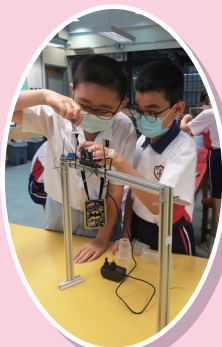
學生摩擦金屬盤，聆聽是否產生共鳴，學習當中的科學原理。

## See

## Planting in a Whole New Way

by Ms Lee Yim Hong

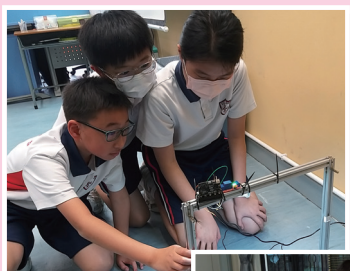
The school organized diverse hands-on plant activities related to STEAM education for students. One of the experiential teaching activities is to build their own automatic indoor hydroponic watering systems using Micro:bit and some other small electronic components. It was the first time the students used a wrench, nuts and bolts to connect a light bulb with a wire and a motor. Also, a Dutch tutor, Miss Mariska Krijnen, taught students how to grow some organic Dutch edible flowers, tomatoes, lettuce and basil. Students explored various hands-on activities to consolidate all of the concepts learnt from textbooks!



We are engineers!



Miss Mariska Krijnen is teaching students how to grow some organic Dutch edible flowers.



Students are testing their light bulb.



What does the Dutch seeds smell like.



We are building our own automatic indoor hydroponic watering systems.



We are happy to learn from our Dutch tutor!



# 公益少年團熱心公益・

## 屢獲獎項



學生捧着盆栽與陳校長拍照留念。



家長義工幫忙剪花苗及入盆。



公益少年團一年一度的花卉義賣有賴不少家長義工幫忙及鼎力支持。

黎詩敏老師

公益少年團一直以來十分重視學生的發展，每年均舉辦不同的活動，讓學生有更多機會去接觸社區、認識自己的職責和價值，成為未來社會的棟樑。

本學年公益少年團舉辦了各類型的活動，例如慈善花卉義賣、清潔校園活動、修補圖書、製作復活節心意卡給保良局的孤兒等，從而鼓勵學生多參與不同的服務活動，學習關懷他人。

今年，本校在「環保為公益」慈善清潔及環保籌款中榮獲銀獎。另外，公益少年團團員熱心參與社會服務，在公益少年團團員獎勵計劃中獲得了不同徽章，共有2位同學獲得高級組的粉紫色徽章、10位同學獲得中級組的粉橙色徽章、24位同學獲得初級組的粉綠色徽章及16位同學獲得基礎級組的粉黃色徽章，可見學生在學習以外積極服務社會，收穫了不同的學習經驗。

## 傑出團員外遊獎勵計劃・新加坡交流

公益少年團為了嘉許熱心服務的團員，每年均由各區執行委員會選拔服務優良的團員參與「傑出團員外遊獎勵計劃」。同學可以透過旅遊活動認識及了解不同地方的風土人情及教育概況，以增廣見聞，貫徹公益少年團的精神——「認識、關懷、服務」。

今年本校學生六乙班李鈞洙同學在教育局公益少年團獎勵計劃中獲選為公益少年團傑出團員，成為香港代表到新加坡交流，實在令人鼓舞。李鈞洙同學自小四加入公益少年團，一直為公益及環保工作不遺餘力，並帶領同學參與社會服務，表現卓越。



交流團精華片段QR code



參觀新加坡植物博物館。



親子王報導新加坡交流團活動。



市內遊蹤樂趣多。



公益少年團員試做娘惹糕點。



# 2022 / 23年度升中派位 結果

聖公會聖米迦勒小學 2022-2023年度  
學生獲派中學一覽表（排名不分先後）

黃智明副校長

2022至2023年度，本校六年級學生獲派直資中學、自行分配學位、統一派位甲部及統一派位乙部首五個志願的中學為94%；獲派以英文為主要教學語言的中學合計40%。整體派位成績理想。期望本屆畢業生升上中學後，繼續懷着鬥志，堅毅不屈，勇往直前，努力學習，將來能貢獻國家及香港，榮神益人。

學校	學生人數	學校	學生人數
張祝珊英文中學	14	港島民生書院	9
香港中國婦女會中學	1	中華基金中學	2
聖保羅書院	1	聖保祿中學	1
嘉諾撒書院	2	庇理羅士女子中學	2
港大同學會書院	2	聖馬可中學	3
筲箕灣官立中學	1	中華傳道會劉永生中學	3
金文泰中學	8	顯理中學	5
漢華中學	2	培僑中學	10
福建中學(小西灣)	3	寶血女子中學	4
文理書院(香港)	1	慈幼英文學校	5
東華三院李潤田紀念中學	7	何東中學	1
嶺南中學	2	聖貞德中學	4
宣基中學	2	聖安當女書院	1

獲派	百分比
獲派首五志願學生	94%
獲派以英文為主要教學語言的中學	40%
本屆人數(101人)	100%

## 默默努力，靜待花開

## 「小嘴巴說大道理」普通話廣播劇比賽

岑泳萍老師

去年第一次參賽時，大家「摸著石頭過河」，但師生同心協力，結果順利進入決賽，並取得優異獎和最佳劇本大獎；今年，同學們積累了經驗，信心更足，現已進入決賽，在新城電台完成錄音並播出了；明年，他們紛紛表示仍想繼續參加。同學們已經默默努力了，大家靜待花開吧。



開味了！同學們瞬間進入角色。



同伴同心，其利斷金。



再次進入決賽，同學們興奮不已。

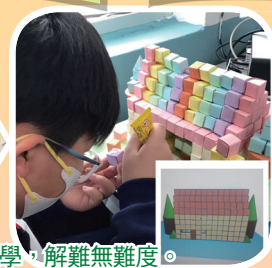




## 從遊戲化學習到專題探究

劉玉鳳主任

怎樣讓孩子們學習數學可以「活」起來？莫過於將課堂所學應用出來。本校數學科結合實物操作和資訊科技，孩子們寓遊戲於學習，並慢慢發展他們主動探究及解難的能力，學習興趣自然會「活」起來。看見同學們在活動中的認真和投入，可感受到他們在輕鬆愉快的環境下，經歷充實而有趣的學習經歷！



結合科技與數學，解難無難度。



動手參與，同學們都樂在其中。



## 親親海洋生物

### 增設觸摸池認識海洋生物多樣性

何筱媚主任

學校今年度增設了一個觸摸池，它模仿海洋淺水區海岸，養殖了不同的海洋生物，如海星、寄居蟹、小丑魚等，我們更於課後加入了海洋生物多樣性課程，讓有興趣的學生可以透過課程，認識不同海洋生物的構造、演化、餵飼、繁殖、保育等知識，更有機會讓他們親身觸摸池內不同的海洋生物，這些寶貴的經驗，非常難得！



學生聚精會神地觀察海星。



學生用鹽度計測試鹽水的濃度。



學生正等待觸摸不同的海洋生物。



學生專心餵飼水母。





# 閱讀城堡大冒險

## 與故事主角共度難忘旅程

張桂蓮副校長

「閱讀城堡大冒險」活動得以順利完成，有賴校內同工及服務生上下齊心參與及付出。當天，校內各個展室以不同的故事為題設計情境和活動，到校的家長和孩子們興致勃勃地遊走校園，他們有的參加Harry Potter's Potions Class製作魔法瓶，有的協助巴斯光年編寫程式拯救胡迪，有的與愛莎公主、安娜公主一同享受投冰壺的樂趣。「閱讀城堡大冒險」讓大家經歷了不一樣的學習旅程，帶給每一位來賓驚喜和滿足。



愛莎公主、安娜公主與大家共享投冰壺的樂趣。



鐵甲奇俠闖進閱讀城堡跟我們玩遊戲。



小朋友都愛參加Harry Potter's Potions Class製作魔法瓶。



Peppa Pig跟大家吃火鍋。



大家不怕路遠，隨唐三藏往取西經。

## 成果展示日

張桂蓮副校長

成果展示日當天，台上同學們精彩的演出贏得了連串的歡呼聲和喝采聲，場面叫人震撼、感動。此外，校園的每個角落都展出了同學們的作品，包括畫作、手工藝品、作文、專題報告、自製模型、海報等，讓來賓共同分享同學們付出努力所得的成果。來賓更可以透過影片及相片看到同學們的學習過程或參與活動的情況。這一天，每一位來賓的到來都給予同學們莫大的鼓勵和支持，有效推動同學們積極向上，努力學習。



花式跳繩的表演生很有默契呢！

鼓樂的表演令人熱血沸騰，非常精彩。



四位司儀鬼馬精靈，讓人留下難忘的印象。



觀眾都全神貫注地觀看台上的劍擊比賽。



服務生熱情地招待每一位來賓。



同學自製的望遠鏡很精緻啊！



# 「童」心追夢 - 職場體驗之旅

張桂蓮副校長

透過這次的活動，一年級的學生可以對不同的職業有初步的認識及了解，更可以於場境中模擬醫生、空中服務員、消防員、警察、救護員等角色，體驗他們的工作實況，學習在不同的崗位上解決困難，培養堅毅的意志。「童」心追夢確是一個既充滿趣味，又極具意義的體驗活動。



大家有機會體驗不同職業的工作實況，非常有趣。



醫生準備替病人做手術。



空中服務員為乘客提供稱心的服務。



「一二三！」救護員合力把傷者送到醫院去。



消防員只管拯救市民，天不怕，地不怕。



機場特警四處巡邏，防止罪案發生。



育嬰護士無微不至地照顧小寶寶。

## NIKE 青少年劍擊錦標賽2023

簡栢熙主任

全港首屆NIKE青少年劍擊錦標賽2023於1月27-29日舉行，同學踴躍參與，獲得不俗的成績，比賽過程學生非常投入，他們透過比賽，學習克服困難及提升專注能力，獲益良多。



同學進行比賽時的英姿。

CO-ORGANIZER  
協辦機構



同學落地地為隊友打氣。



學生比賽後獲獎，開心與教練合照。



# P.2 The Little Red Hen

by Ms Florence Wong

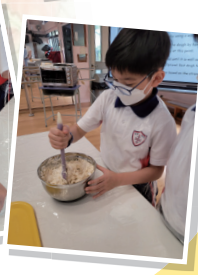
Primary Literacy Programme is all about learning and applying language skills from children's literature.



This year, our Primary 2 Unit 2 is based on the beloved classic, "The Little Red Hen". We rounded off the unit with lots of fun by baking bread together.



This activity teaches children to read and follow a recipe, as well as learning life skills such as cooking, kitchen hygiene and safety. Look at our Primary 2 students ~ they all worked diligently, just like Little Red Hens!



P2 students enjoying their baking lesson.

## Our ELTA

Mr Niki Fabbian

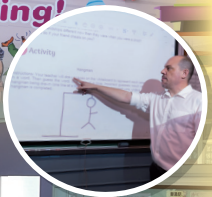
Hello, my name is Niki Fabbian, I am thrilled to be working here at SKH St. Michael Primary school as an ELTA teacher to the students in P4-6.

I am originally from Australia, but I have a little bit of a unique background as I completed my secondary school studies right here in Hong Kong and have lived here on and off for over 30 years.

I enjoy teaching as I can interact with the students and identify areas where I am able to try and unlock their potential and help them to be more comfortable with interacting in English. I believe that all students are able to improve and blossom if given the right encouragement, and as they build up their confidence, they feel more comfortable.



Mr Fabbian sharing the joy of reading with the students.



Students share their favourite books on Book Character Day.



P4 students are eager to learn new words.

## Explorer Club

by Ms Florence Wong

The Explorer Club provides an opportunity for students to apply their English language skills as they explore STEAM related topics.

Activities are designed to be literature based, so students can learn to read critically and think outside the box.

The club aims to foster students' creativity and positive growth mindset.



P4 Explorers completing engineering projects



The Explorer Club and Explorer Club Junior run throughout the year catering to Primary 4 and Primary 2 students.

There is a wide range of both plugged and unplugged activities that are intellectually challenging for any aspiring STEAM learners.

Students can participate in missions individually and also learn to solve problems with partners and teams.



P2 Explorers learning to code a story.





# Drama Show - Robin Hood

by Ms Ma King Chi

Drama brings books and literature to life. It allows students to learn English in a contextualized and interactional manner. We were excited to have a group of professional actors to put on stage Robin Hood. Students were happy to witness the fictional characters come to life. They were amazed to see what they have read actually become real and were taken to a most wonderful live adventure. Actors had

lots of interaction with the audiences while teachers and students also took part as guest actors and student MC. Everyone was delighted with the presence of the story characters and their hilarious performance. It was full of joy and laughter!



All the characters come to life.



Robin Hood takes from the rich and gives to the poor.



It's an amazing drama!



Students interact with actors on stage and have so much fun!



Students pay full attention to the show.



## Explore the ocean in English STEAM curriculum

by Ms Lai Hoi Wun

To deepen student understanding on jellyfish, ocean animals and ocean conservation, P.3 to P.5 students attended a series of workshops at school. They learned about the ocean creatures and environmental issues in the S.T.E.A.M. curriculum.

Students engaged in interactive activities regarding jellyfish and ocean animals. They also learned about ways to fight climate change, plastic waste and ocean acidification. P.3 students were thrilled to make jellyfish true facts hanging mobile, story writing and do a jellyfish research project. They developed creativity in designing vivid ocean animals in the Art lessons. They enjoyed conducting the Jellyfish Cartesian Diver and robotic fish experiments.

In the ocean S.T.E.A.M. curriculum, students sparked their interest in Science and raised their awareness in environmental protection.



A student is designing a jellyfish costume for the jellyfish research cover.



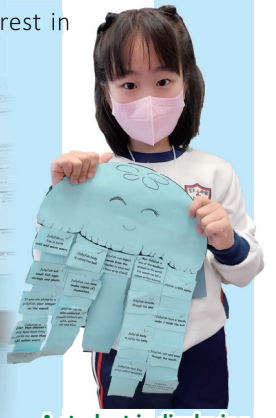
Students are testing water pressure in the bottle.



Doing the robotic fish experiment is the boys' favorite activity.



Students are proud to showcase their outstanding jellyfish research project.



A student is displaying her jellyfish artwork.