

聖公會聖米迦勒小學
中文科說話評估模式及評分準則

第一頁

說話評估模式及進行時間：

看圖說故事/續圖發展	口頭報告	小組交談	小組討論
預備時間：3 分鐘 評估時間：1 分鐘 (上限為 1 分 15 秒)	預備時間：3 分鐘 評估時間：1 分鐘 (上限為 1 分 15 秒)	閒談時間：2 分鐘 評估時間：2 分鐘 (上限為 2 分 30 秒)	預備時間：1 分鐘 評估時間：3 分鐘 (上限為 2 分 30 秒)

評分準則：

看圖說故事/續圖發展/口頭報告	小組交談/小組討論
1.能否講述故事內容/就事件作簡單口頭報告	1.能否就日常生活話題跟別人交談/討論
2.能否順序講述故事內容/事件經過	
3.能否適當地運用詞語表情達意	2.能否運用日常生活的詞語表情達意
4.發音是否準確	
5.聲音是否適中	

評分參考：

評分	看圖說故事/續圖發展/口頭報告	小組交談/小組討論
90-100	內容充實有新意；說話條理清晰；用詞恰當，意思完整；聲音適中，發音準確。	能主動發言，清楚表達意見，理由充分具體；用詞恰當，意思完整；能給予組員適當回應。
70-80	內容尚算充實；說話有條理；用詞恰當，意思較清晰。	較清楚和較主動表達意見，並說出簡單理由；用詞恰當，意思較清晰。
50-60	內容一般；能大致講述故事/事件；用詞大致恰當，意思尚算清晰。	大致能參與交談/討論，用詞大致恰當，意思尚算清晰。
30-40	內容略有疏漏；條理欠清晰；運用簡單詞語表情達意。	很少主動參與，表達簡短的意見；運用簡單詞語表情達意。
10-20	未能按題目要求講述故事/事件；條理不清，詞不達意。	只作簡單回應，詞不達意。
0	默不作聲。	不作參與，默不作聲。

乙部評分標準，包括：

1. 橫式分

註：橫式不正確，全題 0 分

2. 答案分

3. 表達分

註：表達分包括：符號(如等號)、題解、單位、計算過程(如有)等整體表現

常識科評分課業評分準則

得 分	學生表現
5 (優)	全部完成且全無或有極少錯誤，全部答案皆多樣、具體和仔細，反映出良好的理解和分析能力。 或 有少許錯誤但能提供具創意、獨特和富批判性的意見（能提出大部份學生未能指出的地方）。
4 (良)	全部完成，可有少許錯誤，部份答案較多樣、具體和仔細，反映出不錯的理解和分析能力。
3 (一般)	基本完成但有錯漏，提供的答案較單一，欠仔細。
2 (未達標準)	大部份完成但錯誤頗多。
1 (遠離標準)	大部份未完成。 或 大部份完成但因未能理解問題而提供錯誤答案。
0	欠交。

備註：

1. 以上評分準則適用於常識科計算平時分的課業。
2. 平時分為 10 分，兩份課業各佔 5 分。
3. 若表現介乎兩者之間，可給予 0.5 分。

聖公會聖米迦勒小學
普通話科說話評估及課堂表現評分準則

第三頁

1. 「說說看」部分 (滿分為 10 分)
(一、二年級考核兩道簡單的題目；三至六年級考核一道需
詳細作答的題目)

分數	學生表現描述
0-5 分	說話不流暢，用詞不當，語法不通。字音錯誤多，且有不知所言的情況。
6-7 分	說話流暢，表達尚算具條理。用詞大致恰當，字音偶有錯誤，但不影響理解。
8-10 分	說話具組織和條理，語調流暢自然。用詞恰當，字音錯誤很少。

2. 課堂表現 (滿分為 20 分)

分數	(學生表現描述)
1-9 分	學習態度欠佳、不願參與課堂活動、很少用普通話與老師及同學交流。
10-15 分	學習態度尚可、上課尚算積極、課堂上部分時間能用普通話與老師及同學交流。
16-20 分	學習態度優異、上課表現積極、課堂上經常用普通話與老師及同學交流。