

聖公會聖米迦勒小學  
2022-2023 年度 學生在家及在校情況調查問卷

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班別：\_\_\_\_\_ 年級\_\_\_\_\_ 班

本問卷旨在了解學生的學習和生活情況，請家長依實況填寫調查問卷的〔甲部〕，並於12月6日(二)或之前交回班主任，多謝合作。

[甲] 學生生活狀況調查

第一部份：家庭生活（此部份由家長填寫）

1. 孩子目前跟誰同住？(可✓多項)  
父親    母親    祖父／外祖父    祖母／外祖母    兄弟姊妹(共\_\_\_\_\_位)  
家傭    其他（請註明關係 \_\_\_\_\_）
2. 孩子是否有弟妹就讀幼稚園或學前班？  
沒有    有（共\_\_\_\_\_位，現正就讀 學前班 K1 K2 K3）
3. 孩子在家由誰主力照顧？  
父親    母親    祖父／外祖父    祖母／外祖母  
家傭    其他（請註明關係 \_\_\_\_\_）
4. 孩子在放學後，是否需要補習？若是，平均每天補習的時間是多少？  
不需要    需要，共 \_\_\_\_\_ 小時
5. 孩子平均每天做功課的時間是多少？  
一小時以內    一至兩小時    兩小時以上至四小時    四小時以上
6. 孩子有否獨自外出？  
沒有    極少    間中    頗多    經常
7. 家中有否電腦讓孩子使用和學習？  
有    沒有
8. 家中有否上網設備讓孩子找資料和學習？  
有    沒有
9. 孩子平均每天看電視的時間是多少？  
一小時以內    一至兩小時    兩小時以上至四小時    四小時以上
10. 除了上網學習之外，孩子平均每天使用電子產品（例如：電腦、智能手機、平板電腦）的時間是多少？  
一小時以內    一至兩小時    兩小時以上至四小時    四小時以上
11. 孩子遇到困擾，會否和家人坦誠討論？若會，會找誰尋求幫助？  
否    會，會找 \_\_\_\_\_ 尋求幫助
12. 孩子能做到尊敬長輩，聽取長輩的意見嗎？  
完全能夠    多數能夠    間中    極少    不能
13. 孩子每天有否與家人交談？  
沒有    甚少    有時    經常
14. 孩子待人處事的態度是怎樣的？(可✓多項)  
誠實    友愛    禮貌    負責    其他：\_\_\_\_\_
15. 孩子在家有否出現情緒問題？  
沒有    甚少    有時    經常  
出現的情緒問題包括： \_\_\_\_\_

〔後頁續〕

16. 孩子在家有否出現行為問題？

沒有      甚少      有時      經常

出現的行為問題包括： \_\_\_\_\_

第二部份：學習態度（此部份由家長填寫）

1. 孩子在學習和做功課遇到問題，會向誰請教？

父／母      兄姊      老師      補習老師      同學      其他: \_\_\_\_\_

2. 孩子在家溫習的情況是怎樣？

不肯溫習      經常需要他人督促      間中需要他人督促      主動溫習

3. 孩子在應付測驗和評估時有否出現緊張情緒？(如果沒有，不用回答第4及5題)

沒有      甚少      間中      經常

4. 如有緊張情緒，孩子會有甚麼行為或徵狀？

5. 家長會如何處理孩子的緊張情緒及行為？

6. 孩子感到有興趣的科目是哪一科？(可✓多項)

中文      英文      數學      常識      視藝      體育      音樂  
基教      電腦      圖書      普通話

7. 孩子感到有困難的科目是哪一科？(可✓多項)

中文      英文      數學      常識      視藝      體育      音樂  
基教      電腦      圖書      普通話

第三部份：學生在校外參與課外活動情況（此部份由家長填寫）

1. 學生本年度是否有參與由校外機構舉辦的課外活動？

沒有      有

如有參與，請填寫下表：

體育活動： \_\_\_\_\_

音樂活動： \_\_\_\_\_

視藝活動： \_\_\_\_\_

制服團隊： \_\_\_\_\_

其 他： \_\_\_\_\_

第四部份：家長對孩子的意見和取態（此部份由家長填寫）

1. 孩子值得欣賞的地方是： \_\_\_\_\_

2. 孩子需要改善的地方是： \_\_\_\_\_

3. 當孩子鬧情緒時，家長會怎樣處理？

說道理      哄他／她      處罰      若無其事      讓他／她自行處理

其他： \_\_\_\_\_

填寫日期： \_\_\_\_\_

填表人簽署： \_\_\_\_\_

與學生關係： \_\_\_\_\_

[乙] 學生在校情況 (此部份由班主任填寫)

- |         |                             |                             |                                 |                               |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1.禮貌：   | <input type="checkbox"/> 優異 | <input type="checkbox"/> 良好 | <input type="checkbox"/> 仍有進步空間 | <input type="checkbox"/> 極需改善 |
| 2.紀律：   | <input type="checkbox"/> 優異 | <input type="checkbox"/> 良好 | <input type="checkbox"/> 仍有進步空間 | <input type="checkbox"/> 極需改善 |
| 3.責任感：  | <input type="checkbox"/> 優異 | <input type="checkbox"/> 良好 | <input type="checkbox"/> 仍有進步空間 | <input type="checkbox"/> 極需改善 |
| 4.自理能力： | <input type="checkbox"/> 優異 | <input type="checkbox"/> 良好 | <input type="checkbox"/> 仍有進步空間 | <input type="checkbox"/> 極需改善 |
| 5.情緒控制： | <input type="checkbox"/> 優異 | <input type="checkbox"/> 良好 | <input type="checkbox"/> 仍有進步空間 | <input type="checkbox"/> 極需改善 |
| 6.朋輩相處： | <input type="checkbox"/> 優異 | <input type="checkbox"/> 良好 | <input type="checkbox"/> 仍有進步空間 | <input type="checkbox"/> 極需改善 |
| 7.師生關係： | <input type="checkbox"/> 優異 | <input type="checkbox"/> 良好 | <input type="checkbox"/> 仍有進步空間 | <input type="checkbox"/> 極需改善 |

補充意見： \_\_\_\_\_

---

填寫日期： \_\_\_\_\_

班主任簽署： \_\_\_\_\_

班主任姓

名： \_\_\_\_\_